

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга

Принят Педагогическим советом

Протокол № 4
от «27» 05 2019 года

Утверждаю:

Заведующий ДДОУ № 60
Кулакова А.В.

Приказ № 58
от «27» 05 2019 года



Учебный план работы
на 2019-2020 учебный год.

Санкт-Петербург

2019

Пояснительная записка.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ГБДОУ №60 и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);
- Приказом от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ГБДОУ № 60.
- Основной общеобразовательной программой ГБДОУ №60, составленной в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ГБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ГБДОУ №60; учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт-Петербурга, мнения

участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план рассчитан на 6 возрастных групп:

- первую раннюю группу (от 1 до 2 лет);
- вторую раннюю группу (от 2 до 3 лет);
- младшую группу (от 3 до 4 лет);
- среднюю группу (от 4 до 5 лет);
- старшую группу (от 5 до 6 лет);
- подготовительную к школе группу (от 6 до 7 лет).

В 2019-2020 учебном году в ГБДОУ №60 функционируют 8 общеразвивающих групп:

1. первая группа раннего возраста,
2. вторая группа раннего возраста,
3. младшая группа,
4. средняя группа № 1 (на площадке по адресу ул. Маяковского, 1/96);
5. средняя группа № 2 (на площадке по адресу ул. Марата, 4);
6. старшая группа
7. подготовительная группа № 1 (на площадке по адресу ул. Маяковского, 1/96);
8. подготовительная группа № 2 (на площадке по адресу ул. Марата, 4).

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непрерывной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план разработан на основе содержания образовательной программы дошкольного образования. Годовой цикл — с сентября по май, июнь-август — летняя оздоровительная кампания.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 60 ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 34 недели, из которых:

- адаптация детей, мониторинг 4 недели;
- образовательная деятельность рассчитана на 30 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Непрерывная образовательная деятельность в младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня

развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

- в первой группе раннего возраста (с 1 - 2 лет) продолжительность игры-занятия 6-10 минут;
- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) - не более 10 минут;
- в младшей группе (с 3-4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (с 4-5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми с 3 до 7 лет планируется четыре непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Три, из которых, будут проводиться в помещении инструктором ФК. Одно, будет проводиться непосредственно воспитателем группы на улице. С детьми от 1 до 2 лет деятельность по физическому развитию будет проводиться воспитателями группы.

Социально-коммуникативное развитие.

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие.

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с окружающим миром, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие.

Включает владение речью как средством общения и культуры:

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие.

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Организация непрерывной образовательной деятельности

на 2019-2020 учебный год

| Образовательная область | ООД | Количество часов в неделю по группам | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | Первая группа раннего возраста (1-2 года) | Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 лет) | Средняя группа. (4-5лет) | Старшая группа (5-6лет) | Подготовительная группа (6-7лет) |
| 1.Физическое развитие | Физическая культура: в помещении | Развитие движений 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | На улице | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Ознакомление с окружающим миром | Расширение ориентировки в окружающем 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Конструирование | Игры со строительным материалом 1 | 1 | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| | Петербурговедение | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 3. Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | 1 |
| | Чтение художественной литературы | Игры с дидактическим материалом 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | В режимн. моментах |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Социально-коммуникативное развитие | Социализация | | | | | | |
| | Игровая деятельность | Постоянно | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| | Ручной труд | - | - | - | - | В режимных моментах | В режимных моментах |
| | Труд | - | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах | В режимных моментах |
| Итого в неделю: | | 10 | 10 | 11 | 11 | 14 | 15 |
| Итого в месяц: | | 40 | 40 | 44 | 44 | 56 | 60 |
| Итого времени в день | | 20 мин | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 70 мин | 1, 5 час |
| Итого времени в неделю | | 1 ч.40 мин. | 1 ч.40 мин. | 2 ч.30 мин. | 3 ч.20 мин. | 5 ч. 50 мин. | 7 ч. 30 мин. |