

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 60
Центрального района СПб
Протокол № 3 от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад №60
Центрального района СПб
А. В. Кулакова
Приказ № 32 от 15 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга**

/ГБДОУ детский сад №60 Центрального района СПб/

ЗА 2024 год

**г. Санкт-Петербург
2025 г.**

Содержание

№		Страница
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	5
1.1.	Общие сведения об Образовательном учреждении	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Система управления Образовательным учреждением	7
1.4.	Анализ контингента воспитанников	11
1.5.	Право владения, материально-техническая база Образовательного учреждения	11
2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	12
2.1.	Образовательные программы и технологии	12
2.2.	Здоровьесберегающая деятельность	17
2.3.	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	19
2.4.	Система условий безопасности	21
2.5.	Воспитательная система	23
2.6.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	27
2.7.	Оценка кадрового обеспечения	30
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	34
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
3.1.	Результаты внешней экспертизы Образовательного учреждения	38
	Заключение	39
	Приложение №1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	41

Введение

Отчет о самообследовании деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) за отчетный 2024 год составлен на основании:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» для дошкольных образовательных организаций - Приложение №1) (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ детский сад №60 Центрального района СПб;
- Приказ заведующего «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 60 Центрального района СПб».

Цель проведения самообследования: обеспечение информационной доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет о самообследовании Образовательного учреждения включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2024 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательного учреждения по Уставу	ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб
Юридический и фактический адрес, контакты	Площадка №1: 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н; Телефон: +7 (812) 579-32-96 Площадка №2: 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н; Телефон: + 7 (812) 571-73-44
Электронная почта / E-mail	do60.cent@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://detskijsadno60.ucoz.com
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Проектная мощность	172
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Количество групп 2024 год	8 групп общеразвивающей направленности: <u>с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.:</u> вторая группа раннего возраста - 1 первая младшая группа - 1 вторая младшая группа - 1 средняя группа - 2 старшего возраста - 1 подготовительная к школе группа - 2; <u>с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.:</u> вторая группа раннего возраста - 1

	первая младшая группа - 1 вторая младшая группа - 2 средняя группа - 1 старшая группа - 2 подготовительная к школе группа – 1
--	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
	Адрес, контакты: 191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., 176
	Электронная почта: tucentr@gov.spb.ru
	Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center
	Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга
	Адрес, контакты: 191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 174 Телефон: +7 (812) 274-22-33
	Электронная почта: otdel_rono@tucentr.gov.spb.ru
	Официальный сайт: http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya
	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Адрес: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А Телефон: +7 (812) 570-31-79, Факс: (812) 570-38-29
	Электронная почта: kobr@gov.spb.ru Официальный сайт: http://k-obr.spb.ru
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3649-р от 28.07.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 78Л02 №0001730 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 78ПО1 № 0005915 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г.
Заведующий	Кулакова Анастасия Валерьевна
ИНН / ОГРН	7825427572 / 1027809229470

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 78 № 005673306 выдано 01.07.2003 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Санкт-Петербургу
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 78 № 008472293, выдано 15 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу

1.3. Система управления Образовательным учреждением:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга: Кулакова Анастасия Валерьевна, приказ о назначении от 08.09.2015 г. № 825-ПК.

К компетенции **Заведующего** Образовательного учреждения относится:

- представляет интересы Образовательного Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с

действующим законодательством;

- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

К компетенции **Общего собрания** Образовательного учреждения относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного

учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Образовательного учреждения;

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** Образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности

педагогических организаций и методических объединений.

В Образовательном учреждении соблюдаются социальные гарантии всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Кроме этого, в Образовательном учреждении созданы и работают:

- Комиссия по противодействию коррупции;
- Комиссия по осуществлению закупок;
- Совет по питанию;
- Бракеражная комиссия;
- Тарификационная комиссия;
- Комиссия по доплатам и надбавкам.

Таким образом, структура и механизмы управления Образовательным учреждением определяют стабильное функционирование Образовательного учреждения, а демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Принципы единичия и самоуправления обеспечивают государственно-общественный характер управления.

1.4. Анализ контингента воспитанников:

Количество мест по государственному заказу	Наполняемость групп /данные на 31.12.2024 года/
172 воспитанника	152 воспитанника

Структура и количество групп, количество мест, наполняемость групп /данные на 31.12.2024 г./:

Группы раннего возраста		Детский сад				Итого
Вторая группа раннего возраста /1-2 года/	Первая младшая группа /2-3 года/	Вторая младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная к школе группа /6-7 лет/	
1 группа	1 группа	2 группа	1 Группы	2 группа	1 Группы	8 групп
Наполняемость групп на конец учебного года						
19	15	31	24	39	24	152

1.5. Право владения, материально-техническая база Образовательного учреждения:

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	Образовательное учреждение расположено в востроенном здании жилого дома по адресам: Площадка №1: 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96, литер А, помещения 15-Н,16-Н; Площадка №2: 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4, литер А, помещения 6-Н, 12-Н; Общая площадь: 2132,7 кв.м.
На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда; наличие документов на право пользования площадями)	Площадка №1: Право оперативного управления 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96, литер А, помещения 15-Н,16-Н; Площадка №2: Право оперативного управления 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4, литер А, помещения 6-Н, 12-Н.
Наличие заключений санитарно-	Акт готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году, август 2024 г.

эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение, август 2024 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, август 2024 г.
---	---

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1. Образовательные программы и технологии:

О специфике и формах реализации образовательных программ	Образовательная деятельность в образовательной организации в 2024 году была организована в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральной образовательной программой дошкольного образования; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга в группе полного дня, присмотр и уход за детьми (от 1 года до 7 лет). Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) образовательного учреждения разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с
--	---

	федеральной образовательной программой дошкольного образования - ФОП ДО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и ФГОС ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»). Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив образовательного учреждения организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. Программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Объём обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и должен быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФОП ДО. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный,
--	---

	в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО). Целью образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования. Задачи Программы: - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; - создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию
--	---

	для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), но в этом случае реализация Программы не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации. Продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-
--	---

	эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28). С целью переключения воспитанников на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма предусмотрено проведение ежедневных динамических пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Во всех группах Образовательного учреждения в ходе реализации комплексно-тематического планирования проводятся различные мероприятия: инсценировки, драматизации по мотивам любимых сказок, тематические и физкультурные досуги, праздники; оформляются тематические выставки детских работ и др. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, которое осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Образовательном учреждении налажена система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Осуществляется двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы и др.). Во всех возрастных группах созданы центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний период, холодный период, период карантина, адаптационный период и др.). Физкультурные залы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В Образовательном учреждении разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, постоянно ведутся инструктажи, беседы с обучающимися, родителями, и работниками. В Образовательном учреждении создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда.
--	--

	В Образовательном учреждении в работе с детьми учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
Вариативная часть образовательной программы	В вариативную часть Программы вошли: «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание шестое (инновационное), исп. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова, Санкт-Петербург, 2005 Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» / О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
Технологии, используемые при реализации образовательных программ	В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с воспитанниками традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность; игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, Блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, коммуникативные игры); здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); мнемотехника.

2.2. Здоровьесберегающая деятельность:

Основы здоровьесберегающей деятельности	Деятельность Образовательного учреждения в 2024 году была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
Динамика состояния здоровья воспитанников в 2024 г.	

Распределение по группам здоровья	I группа здоровья - 20
	II группа здоровья - 125
	III группа здоровья - 7
	IV группа здоровья - 0
	Пропущено дней одним ребенком по болезни - 11
	Пропущено дней одним ребенком по иным причинам - 21
Заболеваемость / диагнозы	Всего случаев заболеваемости: ОРВИ - 56 Ветряная оспа - 10 Гастроэнтерит – 2
Условия для охраны и укрепления здоровья	В Образовательном учреждении имеются в наличии: Площадка № 1: ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н: ✓ физкультурный зал - 1 шт. ✓ музыкальный зал - 1 шт. ✓ сенсорная комната - 1 шт. Площадка № 2: ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н: ✓ музыкально-физкультурный зал - 1 шт. ✓ комната матери и ребенка - 1 шт. Во всех группах Образовательного учреждения оборудованы: центры двигательной активности, уголки уединения.
Мероприятия	✓ Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп; ✓ прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами; ✓ утренняя гимнастика; ✓ физкультурные занятия всех типов, ✓ бодрящая гимнастика после сна; ✓ физкультурные минутки, физкультурные паузы; ✓ динамические паузы; ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке; ✓ спортивные праздники, досуги развлечения; ✓ сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; ✓ чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания; ✓ неделя здоровья (1 раз в квартал); ✓ день здоровья (1 раз в месяц); ✓ обеззараживание помещений с помощью рециркулятора, соблюдение санитарно-

	гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.); ✓ физическая культура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; ✓ закаливающие процедуры; ✓ полоскание горла после еды; ✓ босохождение в помещении, по массажным коврикам; ✓ сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню; ✓ оформление информационных стендов с практическими рекомендациями врачей, педагогов.
--	--

2.3. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников:

Организация питания	Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО «СКК». Адрес: 121596, Москва, ул. Горбунова, д.2, стр.3, 3 этаж, пом. II, комн. 38Д, офис 11А; телефон: +7 (812) 385-02-77; e-mai: spitanie@mail.ru. Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. На каждой площадке Образовательного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021 г., СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» №32 от 27.10.2020 г. и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных
---------------------	---

	организациях. Штат работников пищеблока укомплектован. В Образовательном учреждении создан Совет по питанию, Бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, контроль качества доставляемых продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в Образовательном учреждении. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с Программой производственного контроля соблюдения санитарных правил проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Медицинское обслуживание	На основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности медицинское обслуживание воспитанников осуществляет: СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» ДПО № 12, расположенная по адресу: 191180, г. Санкт-Петербург, Загородный проспект, д. 29, телефон/факс: +7 (821) 315-35-85 Штат медицинских работников укомплектован врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья воспитанников, за соблюдением режима дня, а также контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и качеством питания. На каждой площадке Образовательного учреждения имеется медицинский и процедурный кабинет. Медицинские помещения оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Медицинские мероприятия, осуществляемые в Образовательном учреждении: ✓ ежегодные профилактические осмотры воспитанников врачами-специалистами детской поликлиники №12, ✓ диспансеризация воспитанников к школе; ✓ вакцинация; ✓ осуществляются консультации для работников Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников: «Профилактика педикулёза», «Вакцинация: «за» и «против» и др. ✓ осуществляется оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей. Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

	и в соответствии с требованиями действующих СанПиН.
--	---

2.4. Система условий безопасности:

Обеспечение безопасности	Основными направлениями деятельности администрации Образовательного учреждения по обеспечению безопасности является: ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, ✓ охрана труда. Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам Образовательного учреждения установлены перила и ограждения. Имеется система контроля доступа в Образовательное учреждение (установлена система видеодомофонов). В Образовательном учреждении разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями пожарного надзора в Образовательном учреждении имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и «Тревожная кнопка» экстренный вызов наряда полиции, сигнал поступает в ГМЦ (Городской мониторинговый центр). В Образовательном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Имеются противопожарные двери. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В Образовательном учреждении разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С воспитанниками регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Образовательном учреждении на каждой площадке имеется пост охраны. Охрану Образовательного учреждения осуществляет ООО «Охранная организация «Фаюн С-3», расположенная по адресу:
--------------------------	---

	196006, г. Санкт-Петербург, ул. Цветочная, д.18, литер А, офис 118 телефон / факс: +7 (812) 710-23-41, электронная почта: director@faun.spb.ru В Образовательном учреждении издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада. Главной целью по охране труда в Образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников. В течение учебного года проводятся дни безопасности, в рамках которого проводятся занятия с воспитанниками с использованием наглядного обучающего оборудования; обучение работников Образовательного учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях; все работники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей. В начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи для всех работников Образовательного учреждения. Все помещения Образовательного учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников образовательного учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками. В Образовательном учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, правила дорожного движения размещены на информационных стендах каждой группы. Разработаны, изучены персоналом и применяются в
--	---

	работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. В Образовательном учреждении созданы и функционируют комиссии (комиссия по чрезвычайным ситуациям, по пожарной безопасности, охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях образовательного учреждения (площадка №1 и площадка №2). С воспитанниками Образовательного учреждения регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах созданы центры безопасности, изучая материалы, которых, воспитанники и родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены общие собрания работников Образовательного учреждения, групповые родительские собрания.
--	---

2.5. Воспитательная система:

Цели, направления воспитательной работы	В Образовательном учреждении реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью Образовательной программы дошкольного образования. Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также предполагает социальное партнерство с другими Образовательными учреждениями и организациями-партнёрами. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Общая цель воспитания в Образовательном учреждении - личностное развитие дошкольников и
---	--

	создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; - приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания сформированы для каждого возрастного периода (от 1 года до 3-х лет, от 3-х лет до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Воспитывающая среда в Образовательном учреждении определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Для выбора стратегии воспитательной работы в Образовательном учреждении ежегодно проводится анализ семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательное учреждение. Педагоги и другие работники Образовательного учреждения стараются быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на: - мотивацию детей к общению друг с другом, поощрению даже самых незначительных
--	---

	стремлений к общению и взаимодействию; - поощрение детской дружбы, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность; - формирование у воспитанников опыта общения на основе чувства доброжелательности; - содействие к проявлению детьми заботы об окружающих, умение проявлять чуткость к сверстникам; - воспитание в детях таких качеств личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.); - формирование у детей стремления к совместной деятельности, насыщение их жизни событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят; - воспитание в детях чувства ответственности перед группой за свое поведение. Главной задачей профессионально-родительской общности (педагогов и всех членов семей воспитанников) является объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в Образовательном учреждении. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в Образовательном учреждении. Совместное обсуждение взрослыми (педагогами и родителями) особенностей ребенка позволяет нам выявлять и в дальнейшем создавать условия, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания. Педагоги Образовательного учреждения воспитывают у детей навыки и привычки поведения; качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе, формируют и развивают в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, и общими усилиями достигать поставленной цели. Цели и задачи воспитания реализуются во всех основных видах деятельности и культурных практик дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО: - предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает
--	---

	ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками); - культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт); - свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей). Удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы с детьми составляет 90%, что отражено в результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 г.
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году были проведены запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками и родителями, оснащена развивающая предметно-пространственная среда по теме «Правила дорожного движения. Администрацией Образовательного учреждения разработан и согласован с начальником ОГИБДД Центрального района «Паспорт дорожной безопасности».
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях	Районные спортивные соревнования «Самокат/велосипед» - 2 воспитанника, участники; районные спортивные соревнования «Знатоки шашек» - 1 воспитанник, 4 место; районные спортивные соревнования «Семейная спартакиада», номинация «Папа, мама, я» - 1 семья воспитанников, участники; Районный этап регионального детского творческого конкурса «Неопалимая купина» - 1 воспитанник, 2 место; 1 воспитанник, участник.

2.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

Учебный план	Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году составлен учебный план ГБДОУ детский сад №60 Центрального района СПб, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021 г. Учебный план является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, составлен на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 ч.9, 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3); - Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; - Уставом ГБДОУ детский сад №60; - Образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа). Учебный план полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания).
--------------	--

	Учебный план регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности: - свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; - самостоятельной деятельности воспитанников; - непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величин недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021 г. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. С учебным планом можно ознакомиться на сайте Образовательного учреждения в разделе «Образование», или пройти по ссылке: https://detskijsadno60.ucoz.com/New/uchebnyj_plan.pdf
Анализ рабочих программ	Рабочие программы педагогов разработаны на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Содержание рабочих программ педагогов полностью соответствуют ФОП ДО, ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательной программы Образовательного учреждения по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.
Учебно-методические ресурсы	В Образовательном учреждении созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов и специалистов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов. Поддержка педагогов и специалистов

	Образовательного учреждения представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества подготовки воспитанников.
Результаты мониторинга	Мониторинг индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель-родитель-ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Результаты готовности выпускников	Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевую игру «Школа», и экскурсии в начальную школу. В 2024 году Образовательное учреждение выпустило в школу воспитанников, из них поступили в гимназии и специализированные школы с углубленным изучением отдельных предметов:

	5 воспитанников - ГБОУ школа №207 с углубленным изучением английского языка; 2 воспитанника - гимназия №171 с двуязычным русско-французским отделением; 1 воспитанник - ГБОУ гимназия №155; 1 воспитанник - школа № 169 «Шанс».
--	---

2.7. Оценка кадрового обеспечения:

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами	В 2024 году штат Образовательного Учреждения составлял: - заведующий - 1, - заместитель заведующего по АХР - 1, - заместитель заведующего по УВР - 1, - воспитателей - 14, - музыкальный руководитель - 1, - инструктор по физической культуре - 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
Всего педагогов	16
Уровень образования	Высшее педагогическое образование - 8
	Среднее профессиональное - 5
	Не законченное среднее профессиональное (Студенты 4 курса педагогического колледжа) - 2
	Высшая квалификационная категория - 9
	Первая квалификационная категория - 3
	Без категории - 4
	до 3-х лет - 4
	от 3 и выше - 12
Отраслевые награды	Розлач В.К., воспитатель - Почётный работник общего образования Российской Федерации
Курсы повышения квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный Центр «Сфера успеха» «Первая помощь при несчастных случаях», 16 часов - все педагогические работники образовательной организации, помощники воспитателей, административный персонал прошли курсы по оказанию первой помощи.
Аттестация педагогов ОУ	В Образовательном учреждении разработана система методического сопровождения подготовки педагогов к аттестации. В 2024 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагог.
Участие педагогов ОУ в	Мероприятия деловой программы XIV Петербургского

конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	международного образовательного форума: Ярмарка педагогических идей - «ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Заведующий - Кулакова А.В. Заместитель заведующего по УВР - Сметанина М.М., Воспитатели: Дробышевская В.Д., Сафонова Н.Г., Гвазбая Е.О., Потылицина А.А., Родионова А.К., Шилоносова А.Н., Махалова А.Ю. Музыкальный руководитель: Хохлова А.В.
Деятельность в профессиональных сообществах	Педагоги Образовательного учреждения участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ: - сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района; - сообщество музыкальных руководителей «ЛИРА» Центрального района; - сообщество экспертов системы дошкольного образования Центрального района «Институт общественной экспертизы».
Методическая деятельность	Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Целью методической работы в Образовательном учреждении является: - повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; - развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная методическая деятельность выстроена по четырем основным направлениям: - аналитическая; - информационная; - организационно-методическая; - консультационная. - Задачи методической работы:

	- диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в Образовательном учреждении; - повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов; - повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность; - обобщение и распространение результативности педагогического опыта; - обеспечение взаимодействия Образовательного учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в образовательной программе. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию - источник пополнения методического
--	---

	кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер. Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу. В Образовательном учреждении стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга. Педагоги Образовательного учреждения обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы
Взаимодействие с социальными партнёрами	Отдел образования Центрального района; Информационный научно-методический центр Центрального района; ППМС-центр «Развитие» Центрального района; Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка - 32»; Санкт-Петербургский музыкальный лицей; Городская Детская библиотека № 1 им А. С. Пушкина; Городская Библиотека «На Стремянной»; Детская музыкальная школа им. П.А. Серебрякова.

2.8. Оценка качества материально-технической базы:

Наличие документов на правопользования площадями	Площадка №1: Право оперативного управления 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96литер А, помещения 15-Н,16-Н; Площадка №2: Право оперативного управления 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Кабинет заведующего - 2 Кабинет зам. зав по АХР - 1 Методический кабинет - 1 Групповые помещения - 8 Спальни - 8 Музыкальный зал - 1 Физкультурный зал - 1 Музыкально-физкультурный зал - 1 Сенсорная комната - 1 Комната матери и ребенка - 1 Медицинский кабинет - 2 Процедурный кабинет - 2 Пищеблок - 2 Прачечная – 2
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	В Образовательном учреждении есть помещения для организации совместной деятельности по подгруппам, для организации проведения дополнительных платных образовательных услуг. В 2024 году дополнительные платные образовательные услуги не проводились.
Наличие современной информационно-технической базы	В Образовательном учреждении имеется в наличии: - подключения к Интернету: сеть Wi-Fi (на каждой площадке) - e-mail: do60.centri@obr.gov.spb.ru - сайт ОУ: http://detskijsadno60.ucoz.com - персональные компьютеры - 4 - ноутбуки - 4 - интерактивная доска с мультимедийным проектором - 2 - проектор и экран - 1 - принтер - 4 - многофункциональное устройство - 4 - телефон / факс – 2
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями	Отсутствуют

различного назначения	
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность развивающей предметно-пространственной среды.
Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами	85%
Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников	Образовательное учреждение не имеет собственных прогулочных площадок, так как встроено в жилое здание. Для прогулок используется городская площадка. Площадка №1 по адресу: СПб, ул. Маяковского, д.10, II двор. Площадка № 2 по адресу: СПб, ул. Марата, д.4.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Задачи: - получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о
---	---

	динамике показателей качества образования; - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы Образовательного учреждения. Система качества дошкольного образования в Образовательном учреждении рассматривается как система контроля внутри образовательной организации, которая включает в себя: - качество методической работы; - качество воспитательно-образовательного процесса; - качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество развивающей предметно-пространственной среды. В Образовательном учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты внутренней оценки качества образования Образовательного учреждения рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития Образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах Образовательного учреждения.
--	---

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования	Основные направления внутреннего мониторинга качества: - выполнение образовательных программ ГБДОУ детского сада № 60; - готовность воспитанников к обучению в школе; - состояние здоровья воспитанников; - физическое и психическое развитие воспитанников; - адаптация вновь прибывших детей в Образовательное учреждение; - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в Образовательном учреждении; - кадровое обеспечение образовательного процесса; - анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в Образовательном учреждении. Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы: - организацию и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов; - формирование отчета; - рассмотрение отчета на Общем собрании работников, утверждение заведующим; - предоставление отчета общественности и учредителю; - составление публичного доклада (отчета) заведующим; - размещение отчета и доклада на официальном сайте дошкольного учреждения.
Выполнение плана работы пообеспечению функционирования системы оценки качества	План работы в 2024 году по обеспечению функционирования системы оценки качества образования выполнен на 80 %.
Степень информированности участников о внешней системе оценки качества	Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.
Анализ результатов анкетирования	Результаты анкетирования см. подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ детский сад № 60 в 2024

	году.
Основные тенденции изменения качества	Анализируя организацию деятельности Образовательного учреждения по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в Образовательном учреждении за календарный год произошло укрепление физического и психического здоровья детей. Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря работе педагогов каждой группы и инструктора по физической культуре. Также считаем успешными результаты за 2024 год: - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в Образовательном учреждении; - повышение квалификации педагогов Образовательного учреждения, развитие творческого потенциала; - использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.
Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества	Считаем важным продолжить в следующем учебном году работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения Образовательного учреждения с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы Образовательного учреждения.

3.1. Результаты внешней экспертизы образовательного учреждения:

Информация о независимых оценках работы образовательного учреждения	В 2024 году в отношении ГБДОУ детский сад № 60 не проводилась независимая оценка качества условий оказания осуществления образовательной деятельности.
---	--

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие
Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 60 СПб. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Воспитанники осваивают программу дошкольного образования и выпускаются в Образовательные учреждения и общеобразовательные школы.

Программа воспитания реализовывалась в соответствии с календарным планом мероприятий на 2024 год.

Анализ работы с родителями (законными представителями) показывает, что сотрудничество Образовательного учреждения и семьи имеют положительные тенденции:

- педагоги умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы;
- педагоги при выборе форм сотрудничества учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы.

Необходимо в дальнейшем привлечь внимание родителей (законных представителей) к проблеме ознакомления детей с родным городом, воспитания бережного отношения и уважения к его истории.

Продолжить внедрять детско-родительские проекты по физическому воспитанию детей, продолжить внедрять:

- инновационные методики,
- проектную деятельность,
- нетрадиционные методы и формы,
- новые технологии образовательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнерами находится в стадии усовершенствования и расширения.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется потенциал развития за счет накопленного опыта и наличия потребности, интереса и мотивации к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Однако отмечается низкая доля педагогов, участвующих в конкурсах.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа Образовательного учреждения соответствует запросам родителей, требованиям к условиям ФГОС ДО.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения обеспечивает безопасность детей, высокий уровень обучения и воспитания детей.

Основные задачи на 2025 год:

- ✓ Продолжать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды и использование инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми от 1 года до 7-ми лет;
- ✓ Продолжать работу по развитию познавательно-игровой деятельности через инновационные образовательные технологии, ИКТ, проектную деятельность;
- ✓ Совершенствование психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ Разработать систему мероприятий для поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников через участие в конкурсах районного, городского уровня;
- ✓ Обеспечить развитие кадрового профессионального потенциала через внедрение развивающих инновационных педагогических технологий, повышение на курсах квалификации, прохождение процедуры аттестации;
- ✓ Совершенствовать новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса по вопросам воспитания и освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий;
- ✓ Расширение базы социальных партнеров для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и повышения качества предоставляемого дошкольного образования.

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек / 100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 75%
1.8.1	Высшая	9 человек / 56%
1.8.2	Первая	3 Человек / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 81,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 81,25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 / 152 1 / 12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад №60

/А.В. Кулакова/

