

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 60 Центрального района СПб  
Протокол № 7 от 28.03.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ №60  
Центрального района СПб  
А.В.Кулакова

  
Приказ № 304 от 02.04.2018



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург  
2017

Основанием для осуществления самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт – Петербурга являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28ч. 3, п. 13; ст.29, ч.2 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №324;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ детского сада №60 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Приказ по ГБДОУ детскому саду №60 «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 60 Центрального района в 2018 году» № 30/1 от 02.04.2018г.

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Статус по Уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт–Петербурга (сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб).

Учредитель: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Место нахождения образовательного учреждения:

1 площадка: 191025, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н; телефон: (812) 579-32-96, (812) 272-46-02, (812) 571-73-44;

2 площадка: 191025, г.Санкт-Петербург, ул.Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н; телефон: (812) 273-41-95;

E-mail: 60@dou-center.spb.ru

Адрес сайта: <http://detskijasadno60.ucoz.com>

Год ввода в эксплуатацию: 1992 г.

Плановая численность детей по контингенту: 160 человек.

Наполняемость на 01.09.2017г. составила: 175 человек (детский сад – 134 чел., группы раннего возраста – 41 чел).

Выполнение плана по контингенту: 110 %.

В ГБДОУ детский сад № 60 функционирует 8 групп общеразвивающего вида:

- 1 группа раннего возраста – 1,
- 2-я группа раннего возраста – 1,
- группа для детей младшего возраста - 1,
- группы для детей среднего возраста - 2,
- группа для детей старшего возраста - 1,
- группы для детей подготовительного к школе возраста - 2.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 60: с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

## **1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения:**

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- **ИНН** - 7825427572;
- **Свидетельство** о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 008472293, выдано 15 декабря 2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ОГРН 1027809229470.
- **Свидетельство** о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 005673306 выдано 01.07.2003г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Санкт – Петербургу.
- **Устав** государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга согласован главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга 26.05.2015г. и утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3649-р от 28.07.2015 г.;
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 78Л02 №0001730 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно;
- **Приложение №1** к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78ПО1 № 0005915 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г.

- **Локальные акты** дошкольного образовательного учреждения разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", 273-ФЗ ст. 30: положение о правилах приема воспитанников; положение о режим занятий воспитанников; положение о педагогическом Совете; положение об общем собрании работников образовательного учреждения; положение о Совете родителей и другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
- **Государственная программа** РФ «Развитие образования на 2013- 2020 г.г.;
- **Федеральный закон** от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказ** МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- **Приказ** МОиН РФ от 30.08.2014г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- **Закон Санкт-Петербурга** "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013г. № 461-83;
- **СанПиН** 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (с изменениями на 27.08.2015г.).

### **1.3. Структура управления деятельностью дошкольным образовательным учреждением:**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 60.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

И.О.заведующего: Габриелова Нина Семёновна

Заместитель заведующего по УВР: Мальцева Евгения Викторовна

Заместитель заведующего по АХР: Габриелова Нина Семёновна

Органы самоуправления дошкольного образовательного учреждения:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, председатель – и.о. заведующего Габриелова Нина Семеновна

- Педагогический совет Образовательного учреждения (осуществляет общее руководство образовательным процессом в учреждении), председатель – Каширская Светлана Александровна
- Совет родителей (выбирается на общем родительском собрании, осуществляет взаимодействие учреждения с семьями воспитанников), председатель – Павлова Ирина Александровна.

#### **1.4.Право владения, материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения:**

Форма владения зданиями и помещения для ведения образовательной деятельности:

##### **Оперативное управление:**

ул. Марата д.4, литер А, помещения 6-Н, 12-Н, этаж 1-2, свидетельство о государственной регистрации права 78-АГ 045034, общая площадь помещений 962,1 кв.м.;

##### **Безвозмездное пользование:**

ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н, площадью 57.6 кв. м, 1 этаж; помещение 16-Н, площадью 1113.1 кв. м., 1-2 этаж, договор безвозмездного пользования № 10-Б171883 от 16 февраля 2006 года, общая площадь помещений 1170.7 кв.м.

Общая площадь помещений дошкольного образовательного учреждения по всем площадкам: 2132,8 кв. м.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда ГБДОУ детского сада № 60 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

##### **Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения включает:**

- 8 групповых помещений, 8 спален;
- 1 музыкальный зал; (площадка на ул.Маяковского д.1/96 литер А);
- 1 спортивный зал; (площадка на ул.Маяковского д.1/96 литер А);
- 1 музыкально-спортивный зал (площадка на ул.Марата д.4 литер А);
- 1 методический кабинет; (площадка на ул.Маяковского д.1/96 литер А);
- 2 кабинет заведующего;
- 1 кабинет зам. заведующего по АХР; (площадка на ул.Маяковского д.1/96 литер А);
- 2 пищеблока;
- 2 продуктовая кладовая;
- 2 медицинский кабинет;
- 1 прачечная.

**Наличие современной информационной базы дошкольного образовательного учреждения:**

- наличие электронной почты: 60@dou-center.spb.ru;
- наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: <http://detskijasadno60.ucoz.com>);
- использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации).

**Наличие информационно технической базы (средства ИКТ):**

<i>Ресурс</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение</i>
Выход в интернет, Wi - Fi роутер	2	На двух площадках, в коридоре
Электронная почта (да-1, нет-0)	1	
Компьютеры	4	Кабинет заведующего Кабинет заместителя заведующего по АХР Методический кабинет Комната для сотрудников
Ноутбуки	10	Кабинет заместителя заведующего по АХР Кабинет заместителя заведующего по УВР Методический кабинет Музыкальный зал
Проектор с мультимедийным оборудованием	1	Музыкальный зал
Интерактивная доска	2	Подготовительная группа (ул.Маяковского д.1/96 литер А) Музыкально-спортивный зал (ул.Марата д.4 литер А)
Музыкальный центр	11	На каждой площадке в групповом помещении Музыкально-спортивный зал (ул.Марата д.4 литер А) Музыкальный зал Спортивный зал

**Организация предметной развивающей среды для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:**

<i>Направления развития детей</i>	<i>Содержание предметной образовательной среды</i>
1.Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе</li><li>▪ уголки уединения в каждой возрастной группе</li><li>▪ сухой бассейн в физкультурном зале</li><li>▪ игровой комплекс для развертывания сюжетно- ролевой игры «Семья» в младше-средней группе</li><li>▪ уголки театрализованной деятельности</li><li>▪ дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия</li><li>▪ уголок ОБЖД (включая «Школу дорожной безопасности») в группах</li></ul>

	<p>старшего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уголки социально-эмоционального развития</li> <li>▪ выставки семейного творчества</li> </ul>
2.Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уголки «Я живу в России» в группах старшего возраста с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности</li> <li>▪ уголки Петербурговедения в группах старшего возраста</li> <li>▪ обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе</li> <li>▪ уголок развития элементарных математических представлений</li> <li>▪ зона опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>▪ зона экологического развития</li> <li>▪ центры развивающих игр «Умники и умницы» в группах старшего возраста</li> <li>▪ центры строительно-конструктивных игр</li> </ul>
3.Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ зона речевого развития</li> <li>▪ библиотеки детской художественной литературы в группах и в методическом кабинете</li> </ul>
4.Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ музыкально-физкультурный зал</li> <li>▪ музыкальные уголки в каждой возрастной группе</li> <li>▪ мини-костюмерные</li> <li>▪ зона художественной деятельности</li> <li>▪ альбомы для ознакомления с видами искусства</li> <li>▪ альбомы для ознакомления с народными промыслами</li> <li>▪ выставки детского творчества</li> </ul>
5.Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурный зал (оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем)</li> <li>▪ физкультурные уголки в каждой возрастной группе</li> <li>▪ уголки ОБЖ (раздел «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка») в группах старшего возраста</li> <li>▪ бактерицидные лампы в каждой возрастной группе</li> </ul>

### **1.5. Анализ контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения:**

<i>Количество мест по государственному заказу</i>	<i>Наполняемость групп на конец учебного года</i>
175 детей	175 детей

#### **Структура и количество групп, количество мест, наполняемость групп:**

<i>Группы раннего возраста</i>		<i>Детский сад</i>				<i>Итого</i>
1 группа раннего возраста (1-2 года)	2 группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
1 группа	1 группа	1 группа	2 группы	1 группа	2 группы	<b>8 групп</b>
<i>Количество мест по государственному заказу</i>						
<b>41</b>		<b>134</b>				<b>175</b>
<i>Наполняемость групп на конец учебного года</i>						
<b>19</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>175</b>

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения**

Концепцией развития дошкольного образовательного учреждения является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) ГБДОУ детского сада № 60 построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.



Содержание ООП ДО обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

В программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении, амплификации развития ребенка происходит на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 60 разработана в соответствии с:

- федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга согласован главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга 26.05.2015г. и утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3649-р от 28.07.2015 г.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 78Л02 №0001730 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г., выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Положением о Рабочей группе по разработке образовательной программы ГБДОУ детского сада № 60.

Цели и задачи деятельности ГБДОУ детского сада № 60 по реализации ООП ДО определены с учетом анализа результатов образовательной деятельности за предшествующий год, с учетом приоритетного направления учреждения – осуществление деятельности по физическому развитию детей, потребностей родителей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Цели реализации ООП ДО:

- создание условий для становления ценностей здорового образа жизни средствами физической культуры, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании культурно-гигиенических навыков);
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей образовательной программы дошкольное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию образовательной деятельности;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 60 определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

#### **Программно-методическое обеспечение ООП ДО ГБДОУ детского сада № 60:**

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015г.)
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015;

#### Парциальные программы:

- Князева О.Л. «Я – ты - мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников, Министерство образования РФ, Москва, 2005
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Министерство образования РФ, Санкт-Петербург, 2014
- Смирнова Н.Т. «Знакомство с Санкт-Петербургом», Санкт-Петербург, 2001
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2015
- Кондратьева Н.Н. «МЫ» Программа экологического образования детей, Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2006
- Проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».

#### Педагогические технологии:

- мнемотехника
- речетворчество
- дидактический материал М.Монтессори
- развивающие игры В.Воскобовича
- Никитин Б.П. «Интеллектуальные игры», М., 1998
- Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М., 1990
- «Давайте поиграем» Игры с логическими блоками Дьенеша, С-Пб, 2005

- Фидлер М. «Математика уже в детском саду» /Счетные палочки Кюизенера/, М., 1981
- Чистякова М.И. «Психогимнастика», М., 1995

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план дошкольного образовательного учреждения состоит из учебного плана организации непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), составленного на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО).

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 ч.9., 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 60;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 60.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- обеспечение образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 60 по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана. ООП ДО обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 60 является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной

деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует целям и задачам ГБДОУ детского сада № 60, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27 августа 2015г.), учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Регламентирование образовательного процесса в неделю: общее количество НОД в неделю в группах:

от 2 лет до 3 лет – 10

от 3 лет до 4 лет – 10

от 4 лет до 5 лет – 10

от 5 лет до 6 лет – 13

от 6 лет до 7 лет – 14

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе не превышает 30 минут;

в средней группе не превышает 40 минут;

в старшей группе не превышает 45 минут;

в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В летний период НОД не проводится. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

## Организация непрерывной образовательной деятельности

на 2017-2018 учебный год

Образовательная область	ООД	Количество часов в неделю по группам					
		Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие	Физическая культура: в помещении	Развитие движений 2	2	2	2	2	2
	На улице			1	1	1	1
2.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	Расширение ориентировки в окружающем 2	1	1	1	1	1
	Конструирование	Игры со строительным материалом 1	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Петербурговедение	-	-	-	-	1	1
3. Речевое развитие	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте						1
	Чтение художественной литературы	Игры с дидактическим материалом 2	1	0,5	0,5	1	В режимн. моментах

4.Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие	Социализация						
	Игровая деятельность	Постоянно	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Ручной труд	-	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
	Труд	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:		10	10	10	10	13	14
Итого в месяц:		40	40	40	40	52	56
Итого времени в день		20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	70 мин	1, 5 час
Итого времени в неделю		1 ч.40 мин.	1 ч.40 мин.	2 ч.30 мин.	3 ч.20 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.



### 3. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В 2017 календарном году штат дошкольного образовательного учреждения составлял: заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, 18 педагогических работников (в том числе: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 старший воспитатель).

#### Уровень образования педагогических кадров

<i>Образование</i>	<i>Чел.</i>
Высшее	12
Среднее-профессиональное	6
<i>Всего педагогов</i>	18

#### Уровень квалификации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Чел.</i>
Высшая	3
Первая	11
Нет квалификационной категории	4
<i>Всего педагогов</i>	18

### 4. Анализ качества организации образовательной деятельности с воспитанниками

#### 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности за учебный год:

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: самостоятельность, взаимоотношение со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения.

Успехи и достижения воспитанников дошкольного образовательного учреждения обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения в течение года старались создать в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации творческих проектов в дошкольном образовательном учреждении.

Высоких личностных показателей достигли дети подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношение со взрослыми, со сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

Недостаточно высокие показатели физического развития (координация движений, владение основными движениями) вызваны повышением контингента детей со II и III группами здоровья, что требует дополнительного контроля за соблюдением режима двигательной активности, выполнения рекомендаций врачей, совершенствования и разнообразия форм работы с родителями по укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.

В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевую игру «Школа», были организованы встречи с первоклассниками-выпускниками дошкольного образовательного учреждения.

Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на лично-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

#### **4.2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения в области сбережения здоровья:**

Медицинский кабинет используется в ГБДОУ детский сад № 60 в соответствии с договором безвозмездного пользования от 15.09.2014г.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ детского сада № 60 в соответствии с договором осуществляется СПб ГУЗ городской поликлиникой № 37 детским поликлиническим отделением

№ 12 Центрального района Санкт-Петербурга - плановые осмотры, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Медицинский персонал совместно с педагогами осуществляет систематический контроль и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организацию режимных процессов, оздоровительных мероприятий.

### **Распределение детей по группам здоровья**

<i>Группы здоровья</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>
I	11	10	25
II	140	139	140
III	24	26	10

Сложившаяся динамика распределения воспитанников по группам здоровья показывает, что ежегодно уменьшается количество детей, имеющих I группу здоровья, увеличилось количество детей со II и III группами здоровья, что требует систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, проведения профилактических мероприятий, использования индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечения преемственности и одинакового подхода к физическому воспитанию ребенка в детском саду и дома.

Заболеваемость детей в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом уменьшилась. Одним ребенком по болезни пропущено 10 дней.

Зафиксирован карантин по ветряной оспе, травм не было.

### **Качество и организация питания**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его жизнь и развитие. В дошкольном образовательном учреждении уделяется особое внимание разделу работы по организации питания воспитанников.

Питание в ГБДОУ детский сад № 60 организовано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26 (с изменениями на 27.08.2015г).

Снабжение продуктами питания в соответствии с договором безвозмездного пользования № 60/ОПБВ от 09.01.2017г. осуществляет ООО «Новый век», расположенный по адресу: 191015, г. Санкт – Петербург, ул. Шпалерная д.52, литер Б, пом.2-Н, часть 3-6;

e-mail: [spitanie@mail.ru](mailto:spitanie@mail.ru);

телефон: (812) 327-14-57, (812) 320-94-02, (812) 320-94-89

Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник) приготовленное поварами на собственном пищеблоке.

ГБДОУ детский сад № 60 имеет два пищеблока оснащенных современным технологическим и холодильным оборудованием.

Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Результаты аттестации педагогических кадров:**

В 2017-2018 учебном году аттестация педагогических работников не проводилась в соответствии с планом - графиком аттестации педагогических работников.

### **5.2. Прохождение курсов повышения квалификации:**

<i>Наименование ОУ, на базе которого проходило обучение</i>	<i>Наименование ДОП ПК 2017-2018 уч.год</i>	<i>ФИО педагога</i>
ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	«Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»	Монахова К.А.
ЦОУ «Невский Альянс»	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	Розлач В.К.

## **6. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия в методической работе**

### **Информационно-методического центра Центрального района:**

**Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в районных, городских и всероссийских конкурсах, выставках:**

<b>Конкурсы, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионал своего дела». Методическая разработка»	Шилоносова Анастасия Николаевна	
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации: конкурс музыкально-исполнительского творчества.	Филиппова Ася Борисовна	
Районный фестиваль "ИКТ - интересно, креативно, талантливо" В 2017/2018 году. «Методическая разработка урока с использованием информационно - коммуникационных технологий»	Лунёва Екатерина Александровна	Дипломант
Районные соревнования «Большие гонки»	Монахова К.А., Лулева Е.А., Вербицкая С.Н., Рашевская М.В.	

**Участие воспитанников дошкольного образовательного учреждения в районных, городских и всероссийских конкурсах, выставках:**

<b>Конкурсы, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
Акция ко дню матери "Сохрани жизнь!" Конкурс работ детского творчества.	Дети подготовительной группы	
Районные соревнования "Легкоатлетическое многоборье"	Дети подготовительной группы	
Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Дети средней, старшей и подготовительной группы	Васильева Алина – специальный приз “Самый маленький участник”. Малыхина Александра – II место
Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»	Дети средней, старшей и подготовительной группы	
Международный интеллектуальный конкурс "Львёнок джуниор" осень 2017 года.	Дети подготовительной группы	Наши победители: <u>в стартовом туре:</u> <b>Диплом 1 степени:</b> Малыхина Александра; <b>Диплом 2 степени:</b> Попов Глеб;

		<p><b>Диплом 3 степени:</b> Северина Анжелина.</p> <p><b>Сертификат:</b> Сосонюк Александр, Клюевский Михаил.</p> <p><u>В интеллектуальном туре:</u></p> <p><b>Диплом 2 степени:</b> Малыхина Александра, Попов Глеб, Клюевский Михаил;</p> <p><b>Диплом 3 степени:</b> Северина Анжелина.</p> <p><b>Сертификат:</b> Сосонюк Александр.</p>
Участие в спортивных соревнованиях "Весёлые старты"	Дети подготовительной группы	
Конкурс декламаторов стихов современных российских детских поэтов "Остров детства"	Дети подготовительной группы	<p><b>Грамота за 2 место:</b> Сосонюк Александр</p> <p><b>Грамота на 3 место:</b> Войнилов Дмитрий</p>

### **7. Анализ обеспечения условий безопасности в дошкольном образовательном учреждении**

В ГБДОУ детский сад № 60 разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются:

- пожарная сигнализация;
- входная дверь оборудована домофоном с мониторами в каждой группе;
- установлена система по передаче извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в пожарную охрану;
- функционирует тревожная кнопка вызова полиции;
- систематически проводится профилактическая работа с работниками дошкольного образовательного учреждения: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- для проведения прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- для лиц с ограниченными возможностями установлены аппарели.