

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ № 60 Центрального района СПб
Протокол № 4 от 31.05.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №60
Центрального района СПб
А.В. Кулакова
Приказ № 17 от 31.05.18



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля
освоения детьми основной образовательной программы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы (далее – Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 ч.3 п.10; ст.30 п.2; ст.44 п.4; ст.64 п.2);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014;
- Уставом, локальными актами ГБДОУ.

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц ГБДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, педагогические наблюдения, анализ продуктов творческой деятельности и др.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.5. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно – пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- игровая ситуация;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга – воспитанники, педагоги и специалисты ГБДОУ.

5.5. Периодичность и методы контроля определяются реализуемой программой.

5.6. Текущий контроль освоения детьми планируемых результатов основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь, май).

5.7. Итоговый контроль проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ.

5.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы детьми, регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Управление текущим контролем освоения основной общеобразовательной программы осуществляет заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель.

6.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для

своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методик.

7. Отчетность

7.1.Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

7.2.Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

7.3.Заместитель заведующего по УВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ГБДОУ.

7.4.По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

7.5.Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.6.Результаты педагогических наблюдений за освоением детьми ООП ДО заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.7.Результаты общей диагностики освоения детьми ООП ДО хранятся у заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя.

8. Заключительные положения

8.1.Срок данного Положения не ограничен.

8.2.Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.