

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 60 Центрального района СПб
Протокол № 9 от 10.05.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №60
Центрального района СПб
А.В. Кулакова
Приказ № 59 от 31.05.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутренней оценки качества образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 ч.3 п.13, ст. 28 ч.7);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27 августа 2015г.);
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, регламентирует порядок ее проведения.

1.3. Под внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления ГБДОУ, основанная на систематическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ включает в себя проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ГБДОУ заведующим, его заместителями, другими работниками ГБДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом заведующего.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ об образовании и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) ГБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников ГБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость ее результатов.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ на основе плана внутренней оценки качества образования, который утверждается приказом заведующего ГБДОУ и является обязательным к исполнению всеми работниками ГБДОУ.

3.2. План внутренней оценки качества образования в ГБДОУ определяет форму, направление, сроки и порядок ее проведения, ответственные лица.

3.3. Контрольную деятельность в ГБДОУ осуществляют заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, старшая медсестра, узкие специалисты (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре), представители родительской общественности, иные работники ГБДОУ, назначенные приказом заведующего.

3.4. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя установление соответствия образовательной системы ГБДОУ требованиям законодательства об образовании в соответствии с показателями оценки качества образовательной деятельности:

- психолого-педагогические условия реализации ООП ДО;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- финансовые условия;
- управление ГБДОУ;
- взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников (определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги (реализации ООП ДО)).

3.5.Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных;
- обработка и анализ полученных данных;
- подготовка аналитической справки по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов проверки;
- выявление проблем и определение путей их решения.

3.6.Формами проведения внутренней оценки качества образования в ГБДОУ являются: комплексный, тематический, оперативный контроль, смотры, визуальный осмотр, наблюдение, тестирование, анкетирование, педагогическая диагностика, открытые мероприятия с воспитанниками.

3.7.По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Общего собрания работников ГБДОУ, Педагогического совета ГБДОУ, педагогические рабочие совещания.

3.8.Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1.Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непрерывную образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2.Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность квалифицированными кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих квалификационным характеристикам;
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности;
- уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации.

4.3. Оценка материально-технических условий:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ,
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность), учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых в группе, двигательной активности воспитанников, наличие возможности для уединения;
- учёт в развивающей предметно-пространственной среде национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- наличие материально-технического обеспечения ООП ДО (методическими пособиями и средствами обучения и воспитания).

4.4. Оценка информационно-методических условий:

- обеспечение ГБДОУ информационными ресурсами;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение открытости и доступности информации на официальном сайте ГБДОУ.

4.5. Оценка финансовых условий:

- выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения;
- объем субсидий показателей, характеризующих качество и объем государственной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в ГБДОУ.
- посещаемость ГБДОУ.

4.6. Оценка управления ГБДОУ:

- деятельность органов управления в соответствии с Уставом ГБДОУ.

4.7. Оценка взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников (определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги (реализации ООП ДО):

- образовательные предпочтения и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности в ГБДОУ;

- система поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность ГБДОУ.

4.8. Показателем оценки является соответствие содержанию критерия: индикаторы оценки показателей:

- соответствие содержанию критерия (2 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- несоответствие содержанию критерия (0 баллов);
- индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
- полностью удовлетворены (2 балла);
- частично удовлетворены (1 балл);
- не удовлетворены (0 баллов).

5. Результаты внутренней оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ГБДОУ.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования, публичном докладе и других отчетных документах ГБДОУ.

6. Ответственность

6.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ГБДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

6.2. Заведующий ГБДОУ несет ответственность за предоставление информации оценки качества образования учредителю и размещение на сайте ГБДОУ.

7. Заключительные положения

7.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в установленном порядке.

