

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ № 60) разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ № 60 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1 года до 7 (8) лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел Программы - текст её краткой презентации.

Объём обязательной части Программы соответствует содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ФОП ДО) и должен быть не менее 60% от общего объёма Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФОП ДО.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их

образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся), но в этом случае реализация Программы не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно определяет средства воспитания и обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Формы, способы, методы и средства реализации Программы определяются в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в ходе образовательного процесса включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Особенности осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ № 60.

ГБДОУ № 60 находится в Центральном районе Санкт-Петербурга на улице Маяковского д.1/96 и на улице Марата д.4.

Месторасположение влияет на выбор направлений развития воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, культурных практик, форм организации образовательной работы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Социокультурное направление в образовательной деятельности с воспитанниками, включающее в себя знакомство с родным городом Санкт-Петербургом, его историей и культурным наследием, историей русской народной культуры, является важным педагогическим средством приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа и воспитания интереса и уважения к истории и культуре малой родины - города Санкт-Петербурга.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста.

В ГБДОУ №60 функционирует 2 группы для детей раннего возраста: первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) и вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Учитывая возрастные особенности развития детей раннего возраста, в группах организован гибкий режим дня, обеспечивающий каждому ребенку физический и психологический комфорт. Для периода адаптации детей раннего возраста к посещению дошкольного учреждения разработан адаптационный режим

дня. Период прохождения адаптации каждого ребенка прослеживается в листе адаптации, который ведут воспитатели групп раннего возраста.

### Организация образовательного процесса в группах детей предшкольного возраста.

В ГБДОУ № 60 функционируют 2 подготовительные группы, в которых находятся дети 6-7 лет. В этих группах проводится мониторинг развития познавательных способностей детей, которые необходимы для успешного школьного обучения. Повышенное внимание уделяется вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя формирование интереса к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. Для реализации модели образовательного процесса в группах предшкольного возраста приоритетным является использование метода проектной деятельности, которая развивает познавательные, творческие, коммуникативные способности будущих первоклассников.

В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, включен региональный компонент, отражающий специфику этнокультурной ситуации, национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных и других условий, в которых реализуется образовательная деятельность; парциальные программы, педагогические технологии и методические разработки педагогов ГБДОУ № 60 в том числе обеспечивающие реализацию приоритетного направления деятельности ГБДОУ № 60 - осуществление физического развития детей.

Программа ГБДОУ №60 определяет основные направления взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся:

- диагностико-аналитическое (изучение семьи, анкетирование, опросы, семейное портфолио, фестивали семейных традиций, конкурсы семейного творчества);
- просветительское (информирование родителей через родительские собрания, информационные стенды, официальный сайт ГБДОУ, социальные сети, открытые занятия, Дни открытых дверей, проведение мастер-классов, организация совместной проектной деятельности, выставки работ детей совместно с родителями, фотовыставки, участие в конкурсах, участие в экологических акциях, совместные спортивные и музыкальные праздники и досуги;
- консультационное (консультирование родителей педагогами и специалистами): проведение тематических родительских собраний.