

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 60
Центрального района СПб
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №60
Центрального района СПб
А.В. Кулакова
Приказ от 30.08.2024 г. № 84

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 60
Центрального района СПб
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга**

/ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб/

на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ГБДОУ детский сад №60 Центрального района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №60 Центрального района СПб, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО).

Основными задачами учебного плана являются:

1. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста;
3. регулирование объема образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной деятельности: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие:** социализация, нравственное воспитание, развитие общения; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; формирование основ безопасности жизнедеятельности; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- **познавательное развитие:** формирование элементарных математических представлений; развитие сенсорной культуры; ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).
- **речевое развитие:** развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь); подготовка к обучению грамоте; приобщение к художественной литературе.
- **художественно-эстетическое развитие:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

- **физическое развитие:** физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана. ОП ДО ОУ обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО, воспитательные задачи которой реализуются в рамках всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО.

Учебный план образовательное учреждения является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план учитывает требования, предъявляемые СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Показатели организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	08.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ	17.00

	дошкольного образования	
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) (СанПиН 1.2.3685-21):

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, минут, не более	Суммарно в день, минут, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20
Планшет	6 - 7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Занятия по физическому развитию для обучающихся организуются 3 раза в неделю. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Организованная образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по август. В летний период (с июня по август) организуются творческие занятия, физкультурные, музыкальные и экологические досуги, развлечения, экскурсии, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники, увеличивается продолжительность прогулок. Совместная образовательная деятельность педагогов и обучающихся может проходить на свежем воздухе (учитываются погодные условия).

Учебный план по реализации ОП в группах общеразвивающей направленности в 2024-2025 учебном году

Обязательная часть ОП ДО (60%)							
Образовательная область	Виды занятий	1 группа раннего возраста (1 - 2 года)			2 группа раннего возраста (2 - 3 года)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ОО «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
	Развитие элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-
	Итого	1	4	36	1	4	36
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	2	8	72	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
	Итого	2	8	72	2	8	72
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	-	-	-
	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Итого	4	16	144	4	16	144
ОО «Физическое развитие»	Физическая культура	3	12	108	3	12	108
	Итого	3	12	108	3	12	108
ОО	Коммуникация	Ежедневно при интеграции занятий по познавательному,					

«Социально-коммуникативное развитие»		речевому, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию, в режимных моментах					
	Итого	Ежедневно					
ИТОГО:		10	40	360	10	40	360

Образовательная область	Виды занятий	Младшая группа (3 - 4 года)			Средняя группа (4 - 5 лет)			Старшая группа (5 - 6 лет)			Подготовительная группа (6 - 7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ОО «Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Итого	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36
	Итого	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Конструирование							1	4	36	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Итого	4	16	144	4	16	144	6	24	216	6	24	216
ОО «Физическое развитие»	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание,	Ежедневно реализуется в течение недели в совместной образовательной деятельности с детьми, в игровой деятельности, в процессе проведения режимных моментов, интегрируется со всеми образовательными областями, с частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений											

	формирование основ безопасного поведения												
Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (40%)													
ОО «Познавательное развитие»: Петербургское ведение (региональный компонент)		-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ОО «Физическое развитие»: парциальная программа «Малыши-крепыши»	Интегрируется с обязательной частью ОП ДО в физическом развитии, в совместной деятельности с детьми												
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	13	52	462	14	56	504

Совместная деятельность педагога с детьми						
Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	1 группа раннего возраста (1 - 2 года)	2 группа раннего возраста (2 - 3 года)	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренний круг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение, ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Вечерний круг	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка (дневная, вечерняя)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей групповая, подгрупповая, в том числе:						
ОО «Социально - коммуникативное развитие» (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

положительного социально-эмоционального опыта						
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы безопасности жизнедеятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОО «Познавательное развитие» (познавательная и исследовательская деятельность)						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре группы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОО «Речевое развитие»						
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОО «Художественно - эстетическое развитие»						
Музыкальные досуги, развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ОО «Физическое развитие»						
День здоровья	-	-	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца	1 раз в 3 месяца
Физкультурный досуг	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Развитие мелкой и крупной моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития						
Проектная деятельность	В течении учебного года с учетом интересов всех участников образовательного процесса					

Самостоятельная деятельность детей

Игровая деятельность	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	Ежедневно