

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 60 Центрального района СПб  
Протокол № 9 от 27.03.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад №60  
Центрального района СПб  
А. В. Кулакова  
Приказ № 21 от 27.03.2020



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург  
2020 г.

## Содержание

№		Страница
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об Образовательном учреждении	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Система управления Образовательного учреждения	7
1.4.	Анализ контингента воспитанников	7
1.5.	Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения	8
2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	9
2.1.	Образовательные программы и технологии	9
2.2.	Здоровьесберегающая деятельность	11
2.3.	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	14
2.4.	Система условий безопасности	15
2.5.	Воспитательная система	18
2.6.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
2.7.	Оценка кадрового обеспечения	23
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	29
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Заключение	35
	<b>Приложение №1.</b> Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт–Петербурга в 2019 году.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» для дошкольных образовательных организаций – Приложение №1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ детский сад №60 Центрального района Спб.
- Приказ по ГБДОУ детскому саду № 60 «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 60 Центрального района в 2020 году».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2019 календарный год. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Основными направлениями деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт–Петербурга в 2019 году:

- обеспечение качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- создание необходимых условий для внедрения профессиональных стандартов.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт–Петербурга
Сокращенное наименование образовательного учреждения по Уставу	ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб
Юридический и фактический адрес, контакты	<b>Площадка №1:</b> 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н; Телефон: +7 (812) 579-32-96, +7 (812) 272-46-02, + 7 (812) 273-41-95. <b>Площадка №2:</b> 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н; Телефон: + 7 (812) 571-73-44.
Электронная почта / E-mail	dou60.cent@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	<a href="http://detskijasadno60.ucoz.com">http://detskijasadno60.ucoz.com</a>
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная

Язык обучения	Русский
Проектная мощность	160
Режим и график работы	12-ти часовое пребывание: с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Количество групп 2019 год	8 групп общеразвивающей направленности: первая группа раннего возраста – 1 вторая группа раннего возраста – 1 группа для детей младшего возраста - 2 группы для детей среднего возраста - 1 группа для детей старшего возраста - 2 группы для детей подготовительного к школе возраста - 1

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
	Адрес, контакты: 191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., 176
	Электронная почта: tucentr@gov.spb.ru
	Официальный сайт: <a href="http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/">http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/</a>
	Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга
	Адрес, контакты: 191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 174, Телефон: +7 (812) 274-22-33
	Электронная почта: otdel_rono@tucentr.gov.spb.ru
	Официальный сайт:

	<a href="http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya/">http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya/</a> Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Адрес: 190000, г. Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А. Телефон: +7 (812) 570-31-79, Факс: (812) 570-38-29
	Электронная почта: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a>
	Официальный сайт: <a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3649-р от 28.07.2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 78Л02 №0001730 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 78ПО1 № 0005915 регистрационный № 2775 от 03 марта 2017 г.
Заведующий	Кулакова Анастасия Валерьевна
ИНН / ОГРН	7825427572 / 1027809229470
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 78 № 005673306 выдано 01.07.2003 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Санкт-Петербургу
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 78 № 008472293, выдано 15 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу

### 1.3. Система управления Образовательного учреждения

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт –Петербурга: приказ о назначении от 08.09.2015 г. № 825-ПК.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 60: Кулакова Анастасия Валерьевна;  
Заместитель заведующего по УВР: Мальцева Евгения Викторовна;  
Заместитель заведующего по АХР: Габриелова Нина Семёновна;  
Старший воспитатель: Сметанина Мария Михайловна.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения, председатель – заведующий Кулакова Анастасия Валерьевна;
- Педагогический совет Образовательного учреждения (осуществляет общее руководство образовательным процессом в учреждении), председатель – Каширская Светлана Александровна;
- Совет родителей (выбирается на общем родительском собрании, осуществляет взаимодействие учреждения с семьями воспитанников), председатель – Лазарева Екатерина Александровна.

### 1.4. Анализ контингента воспитанников

Количество мест по государственному заказу	Наполняемость групп на конец учебного года
160 детей	174 детей

**Структура и количество групп, количество мест, наполняемость групп:**

Группы раннего возраста		Детский сад				Итого
1 группа раннего	2 группа раннего	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	

возраста (1-2 года)	возраста (2-3 года)					
1 группа	1 группа	1 группа	2 группы	1 группа	2 группа	8 групп
Наполняемость групп на конец учебного года						
22	22	23	42	22	43	174

### 1.5. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	<p>ОУ расположено во встроенном здании жилого дома по адресу:</p> <p><b>Площадка №1:</b> 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н;</p> <p><b>Площадка №2:</b> 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н;</p> <p>Общая площадь: 2132,8 кв.м</p>
На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда; наличие документов на право пользования площадями)	<p><b>Площадка №1:</b> Договор безвозмездного пользования №10-Б171883 от 16.02.2006 г. 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н;</p> <p><b>Площадка №2:</b> Право оперативного управления 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н;</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p><u>Акт готовности на 2018-2019гг.</u></p> <p>по адресу: ул.Маяковского,д.1/96</p> <p>Акт сдачи от 18.06.2018г</p> <p>по адресу: Марата, дом 4</p> <p>Акт сдачи от 19.06.2018</p> <p><u>Акт готовности на 2019-2020гг.</u></p> <p>по адресу: ул.Маяковского,д.1/96</p> <p>Акт сдачи - август 2019 г.</p> <p>по адресу: Марата, дом 4</p> <p>Акт сдачи - август 2019 г.</p>



## 2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

### 2.1. Образовательные программы и технологии

<p>О специфике и формах реализации образовательных программ</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 60 реализует образовательную программу дошкольного образования. Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района Санкт-Петербурга на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, авторской образовательной программы «От рождения до школы» для детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Содержание программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>социально-коммуникативное развитие;</b></li><li>- <b>познавательное развитие;</b></li><li>- <b>речевое развитие;</b></li><li>- <b>художественно-эстетическое развитие;</b></li><li>- <b>физическое развитие.</b></li></ul>
---	---

	<p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.</p>
<p>Вариативная часть образовательной программы</p>	<p>В вариативную часть образовательной программы вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019</li> <li>- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова, Санкт-Петербург, 2005</li> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Санкт-Петербург,</li> <li>- «Я-ты-мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников, Министерство образования РФ, Москва, 2005</li> <li>- «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (проект реализуется в рамках Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»).</li> </ul>
<p>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</p>	<p>В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, Блоки Дьенеша, Счетные палочки Кюизенера, коммуникативные игры);</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);</li> </ul>

	- мнемотехника.
--	-----------------

## 2.2. Здоровьесберегающая деятельность

Основы здоровьесберегающей деятельности	Деятельность образовательного учреждения в 2019 году направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.		
<b>Динамика состояния здоровья воспитанников</b>			
<u>Распределение по группам здоровья</u>			
		<b>2019</b>	
	I группа здоровья	33	
	II группа здоровья	124	
	III группа здоровья	8	
	IV группа здоровья	1	
<u>Посещаемость:</u>			
		<b>2019</b>	
	Пропущено дней одним ребенком по болезни	11	
	Пропущено дней одним ребенком по иным причинам	21	
<u>Заболеваемость</u>			
		<b>2019</b>	
	Всего случаев заболеваемости	105	

	<p>Диагнозы</p>	<p>ОРВИ - 100          Гастроэнтерит - 3          Ветряная оспа – 1</p>	
<p>Условия для охраны и укрепления здоровья</p>	<p>Имеются в наличии:</p> <p>Площадка № 1: ул. Маяковского д.1/96</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал – 1 шт.</li> <li>- музыкальный зал – 1 шт.</li> <li>- сенсорная комната – 1 шт.;</li> </ul> <p>Площадка № 2: ул. Марата д.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-физкультурный зал – 1 шт.;</li> </ul> <p>Во всех группах ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные уголки,</li> <li>- уголки уединения;</li> </ul> <p>Также,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеблок – 2 шт.;</li> <li>- медицинские кабинеты – 2 шт.;</li> <li>- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами ДПО №12;</li> <li>- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация);</li> <li>- листы здоровья воспитанников;</li> <li>- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в период адаптации).</li> </ul>		
<p>Мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения;</li> <li>- полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп;</li> <li>- прохождение профилактических медицинских</li> </ul>		

	<p>осмотров педагогами и специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурные занятия всех типов,</li> <li>- бодрящая гимнастика после сна;</li> <li>- физкультурные минутки, физкультурные паузы;</li> <li>- динамические паузы;</li> <li>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;</li> <li>- спортивные праздники, досуги развлечения;</li> <li>- сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>- чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания;</li> <li>- неделя здоровья (ноябрь - апрель);</li> <li>- день здоровья (1 раз в месяц);</li> <li>- кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.);</li> <li>- физическая культура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;</li> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- полоскание горла;</li> <li>- босохождение в помещении, по массажным коврикам;</li> <li>- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню;</li> <li>- оформление информационных стендов с практическими рекомендациями врачей, педагогов;</li> </ul>
--	---

	- родительские собрания.
--	--------------------------

### 2.3. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

<p>Организация питания</p>	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга.</p> <p>Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "Новый век".</p> <p>Адрес: 191015, г. Санкт-Петербург, Шпалерная улица, д. 52 литер Б, помещение 2-Н часть № 3-6;          телефон: +7 (812) 327-14-57,          e-mai: spitanie@mail.ru</p> <p>Генеральный директор: Мальцева Татьяна Александровна/</p> <p>Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.</p> <p>На каждой площадке ОУ имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Штат сотрудников укомплектован.</p> <p>Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в ОУ. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>На каждой площадке ОУ имеется медицинский и процедурный кабинет.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» ДПО № 12,</p>

	<p>расположенная по адресу: 191180, г. Санкт-Петербург, Загородный проспект, д.29, телефон/факс: +7 (821) 315-35-85</p> <p>и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, контроль режима и обеспечение качества питания.</p> <p>Медицинские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодные профилактические медосмотры сотрудников;</li> <li>- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №12,</li> <li>- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;</li> <li>- вакцинация;</li> <li>- полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп;</li> <li>- оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей.</li> </ul>
--	--

#### 2.4. Система условий безопасности

<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам ОУ установлены перила и ограждения.</p>
---------------------------------	--

Имеется система контроля и доступа в детский сад (установлены домофон).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ОУ имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В ОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С воспитанниками регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ОУ имеется пост охраны на каждой площадке.

Охрану ОУ осуществляет ООО «Охранная организация «МАССИВ», расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, Синопская набережная, д.64, телефон: +7 (812) 710-23-41, генеральный директор Пашкевич Дмитрий Владимирович.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Главной целью по охране труда в ОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных



	<p>условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>В течение учебного года проводятся дни безопасности, в рамках которого:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;</li><li>- обучение персонала ОУ способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях;</li><li>- все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей.</li></ul> <p>В начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.</p> <p>С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.</p> <p>С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены общие собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания.</p> <p>Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.</p>
--	--

## 2.5. Воспитательная система

<p>Цели, направления воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная система работы ОУ организована в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ детский сад № 60 и проектов программы развития ГБДОУ детский сад №60 и направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности,</p> <p>Совершенствование системы семейного воспитания.</p> <p>Пребывание в ОУ направлено на полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и способствует тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение находить гуманистические способы достижения цели.</p> <p>В ОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта.</p> <p>Большая роль в работе с детьми отводится именно игровой деятельности. Включение, в игровую ситуацию, помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.</p> <p>В течение года организованы традиционные мероприятия для детей:</p> <p>тематические досуги, праздники, выставки совместного творчества детей и родителей,</p>
--	---

	проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и снятию блокады Ленинграда.
ПДД	В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Администрацией ОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Центрального района «Паспорт дорожной безопасности».
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях	Районный уровень: <b>Грамота за участие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юные велосипедисты» - 2 воспитанника;</li> <li>- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 4 воспитанника;</li> <li>- «Веселые старты» - 6 воспитанников;</li> <li>- «Легкоатлетическое многоборье» 4 воспитанника;</li> </ul> <b>Лауреаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-театрализованный конкурс «Золотой ключик» (25 воспитанников)</li> </ul> <b>1 место:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Легкоатлетическое многоборье» - бег, 30 метров - 1 воспитанник</li> </ul>

## 2.6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учебный план	Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2019 году составлены учебные планы ГБДОУ детский сад №60 Центрального района СПб, которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации
--------------	---

	<p>образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26.</p> <p>Учебные планы полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания).</p> <p>Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;</li><li>- самостоятельной деятельности воспитанников;</li><li>- непрерывной образовательной деятельности.</li></ul> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Реализация учебных планов предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и</p>
--	---

	возможностями образовательных областей
Анализ рабочих программ	<p>Рабочие программы педагогов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.</p> <p>Содержание рабочих программ педагогов полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательной программы ГБДОУ детский сад №60 по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников.</p> <p>По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы педагогов полностью реализованы - 100%.</p>
Учебно-методические ресурсы	<p>В ОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.</p> <p>Поддержка представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества подготовки воспитанников.</p>
Результаты мониторинга	<p>По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: самостоятельность, взаимоотношение со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения.</p>

	<p>Успехи и достижения воспитанников дошкольного образовательного учреждения обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности.</p> <p>Педагоги дошкольного образовательного учреждения в течение года старались создать в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации творческих проектов в дошкольном образовательном учреждении. Высоких личностных показателей достигли дети подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношение со взрослыми, со сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.</p> <p>Недостаточно высокие показатели физического развития (координация движений, владение основными движениями) вызваны повышением контингента детей со II и III группами здоровья, что требует дополнительного контроля за соблюдением режима двигательной активности, выполнения рекомендаций врачей, совершенствования и разнообразия форм работы с родителями по укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития.</p>
--	--

Результаты выпускников	готовности	<p>Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.</p> <p>В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевую игру «Школа», были организованы встречи с первоклассниками-выпускниками дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.</p>
------------------------	------------	---

## 2.7. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами	<p>В 2019 году штат ОУ составлял:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий -1,</li> <li>- Заместитель заведующего по АХР – 1,</li> <li>- заместитель заведующего по УВР – 1,</li> <li>- старший воспитатель - 1,</li> <li>- воспитателей – 17,</li> <li>- музыкальный руководитель - 2,</li> <li>- инструктор по физической культуре – 1.</li> </ul> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.</p>
Всего педагогов	18
Уровень образования	Высшее педагогическое образование - 14
	Среднее профессиональное - 4

Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория – 3
	Первая квалификационная категория - 13
Распределение по стажу	до 3-х лет – 7
	от 3 и свыше – 11
Курсы повышения квалификации	Вербицкая С.Н. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 27.11.2019 г.
	Гвазбая Е.О. «Интерактивная доска в образовательном процессе ДОУ», ИМЦ Фрунзенского района, 14.06.2019 г.
	Исайко А.А. «Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 29.09.2019 г.
	Морозова Е.Г. «Поддержка родителей в воспитании и развитии детей: стратегии и методики», 72 ч. «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», 18.12.2019 г.
	Хохлова А.В. «Практика введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)», 36 ч., ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, 20.02.2019 г.
	Сметанина М.М. «Ресурсы руководителя дошкольной образовательной организации в 2020г.», 40 ч. ООО «ИОЦ «Северная столица» 12.12.2019 г.
	«Охрана здоровья», учебный центр «Перспективы» 40 ч. 15.08.2019 г.:
	Исайко А.А.; Федорова В.И.; Шилоносова А.Н.



<p>Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах</p>	<p>Районный конкурс педагогических достижений Центрального района 2019 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор по ФК Монахова К.А. <b>лауреат</b> в номинации «Молодой педагог дошкольного образования»;</li> <li>• Воспитатель Шилоносова А.Н. <b>лауреат</b> в номинации «Педагог дошкольного образования»;</li> </ul> <p>Районный конкурс музыкальных руководителей «Золотой ключик» 2019 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный руководитель Хохлова А.В. <b>лауреат</b> в номинации «Театрализованное представление»;</li> <li>• Музыкальный руководитель Филиппова А.Б. <b>лауреат</b> номинация «Музыкальная сказка».</li> </ul> <p>Районный конкурс образовательных проектов с детьми дошкольного возраста «Мир, в котором живут дети»: Воспитатель Каширская С.А., <b>участник</b>.</p> <p>Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России 2019», сертификат участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор по ФК Монахова К.А</li> <li>• Воспитатель Шилоносова А.Н</li> </ul>
<p>Деятельность в профессиональных сообществах</p>	<p>Педагоги ОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района;</li> <li>- сообщество музыкальных руководителей «Лира» Центрального района;</li> <li>- Рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в ГБДОУ детский сад №60;</li> <li>- Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ детский сад №60.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая группа по разработке программы развития ГБДОУ детский сад №60.</li> </ul>
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p> <p>Целью методической работы в ОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная методическая деятельность выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая;</li> <li>- информационная;</li> <li>- организационно-методическая;</li> <li>- консультационная.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ОУ;</li> <li>- повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов;</li> <li>- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического</li> </ul>

	<p>процесса в дошкольном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;</li><li>- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;</li><li>- обеспечение взаимодействия ОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li></ul> <p>Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в образовательной программе, годовом плане работы ОУ.</p> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.</p> <p>Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по</p>
--	--

	<p>самообразованию - источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.).</p> <p>Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы.</p> <p>Участие педагогов ОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.</p> <p>Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.</p> <p>Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную работу.</p> <p>В ОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов.</p> <p>Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга.</p> <p>Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий.</p> <p>При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.</p>
Взаимодействие с	Отдел образования Центрального района;

социальными партнёрами	Информационный научно-методический центр Центрального района; ППМС-центр «Развитие» Центрального района; Педагогический колледж №1 им Некрасова; Городская Детская библиотека № 1 им А. С. Пушкина; Городская Библиотека «На Стремянной»; Детский кукольный театр «Золотой апельсин»; Детская музыкальная школа им. П.А. Серебрякова
------------------------	---

## 2.8. Оценка качества материально-технической базы

Наличие документов на право пользования площадями	<b>Площадка №1:</b> Договор безвозмездного пользования №10-Б171883 от 16.02.2006 г. 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского д.1/96 литер А, помещения 15-Н,16-Н; <b>Площадка №2:</b> Право оперативного управления 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марата д.4 литер А, помещения 6-Н, 12-Н;
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому 2019-2020 учебному году: - Санитарно-эпидемиологическое заключение Август 2019 г. - Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Август 2019 г.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Кабинет заведующего - 2 Кабинет зам. зав по АХР - 1 Методический кабинет - 1 Групповые помещения - 8 Спальни - 8 Музыкальный зал -1 Физкультурный зал –1 Музыкально-физкультурный зал -1

	<p>Сенсорная комната –1</p> <p>Медицинский кабинет - 2</p> <p>Процедурный кабинет - 2</p> <p>Пищеблок - 2</p> <p>Прачечная - 2</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	В ОУ есть помещения для организации совместной деятельности по подгруппам, для организации проведения платных дополнительных образовательных услуг в 2020 г.
Наличие современной информационно-технической базы	<p>В ОУ имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подключения к Интернету: сеть Wi-Fi (на каждой площадке)</li> <li>- e-mail: dou60.cent@obr.gov.spb.ru</li> <li>- сайт ОУ: <a href="http://detskijasadno60.ucoz.com">http://detskijasadno60.ucoz.com</a></li> <li>- персональные компьютеры - 4</li> <li>- ноутбуки – 6</li> <li>- интерактивная доска - 2</li> <li>- мультимедийный проектор и экран - 1</li> <li>- принтер - 4</li> <li>- многофункциональное устройство – 5</li> <li>- телефон / факс – 3</li> </ul>
Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Отсутствуют
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность развивающей предметно-пространственной среды.
Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами	70 %

<p>Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников</p>	<p>ОУ не имеет собственных прогулочных площадок, так как детский сад встроен в жилое здание.</p> <p>Для прогулок используется городская площадка.</p> <p>Площадка №1 по адресу: СПб, ул. Маяковского, д.10, П двор.</p> <p>Площадка № 2 по адресу: СПб, ул. Марата, д.4.</p>
--	--

### 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

<p>Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества</p>	<p>Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,</li> <li>- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;</li> <li>- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> <li>- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.</li> </ul> <p>Система оценки качества функционирует на основе локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества».</p>
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества</p>	<p>Основные направления внутреннего мониторинга качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение образовательных программ ГБДОУ детского сада № 60;</li> <li>- готовность воспитанников к обучению в школе;</li> <li>- состояние здоровья воспитанников;</li> <li>- Физическое и психическое развитие воспитанников;</li> <li>- адаптация вновь прибывших детей в ОУ;</li> <li>- анализ выполнения годового плана;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством образования в ОУ;</li> <li>- кадровое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ОУ.</li> </ul> <p>Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение самообследования;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение полученных результатов;</li> <li>- формирование отчета;</li> <li>- рассмотрение отчета на Общем собрании работников, утверждение заведующим.</li> <li>- предоставление отчета общественности и учредителю;</li> <li>- составление публичного доклада (отчета) заведующим;</li> <li>- размещение отчета и доклада на официальном сайте дошкольного учреждения.</li> </ul>
Выполнение плана работы по обеспечению функционирования системы оценки качества	План работы на 2019 год по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №60 выполнен. (100%).
Степень информированности участников о внешней системе оценки качества	Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.
Анализ результатов анкетирования	Результаты анкетирования см. в подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ детский сад №60 в 2019 году.
Основные тенденции изменения качества	<p>Анализируя организацию деятельности образовательного учреждения по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в образовательном учреждении за календарный год произошло укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря</p>

	<p>работе педагогов каждой группы и инструктора по физической культуре.</p> <p>Также считаем успешными результаты за 2019 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение воспитательно - образовательного процесса в ОУ;</li> <li>- совершенствование развивающей среды в образовательном учреждении;</li> <li>- повышение квалификации педагогов ОУ, развитие творческого потенциала;</li> <li>- использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.</li> </ul>
<p>Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества</p>	<p>Считаем важным продолжить в следующем учебном году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более тщательно готовить собрания для родителей по итогам мониторинга. От включения родителей зависит результат - здоровьесозидания детей.</p> <p>Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения образовательного учреждения с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы ОУ.</p>

## Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 60. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. Воспитанники осваивают программу дошкольного образования и выпускаются в ОУ и общеобразовательные школы.

Анализ работы с родителями показывает, что сотрудничество дошкольного учреждения и семьи имеют положительные тенденции:

- педагоги умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы;
- педагоги при выборе форм сотрудничества учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, их интересы.

Необходимо в дальнейшем привлечь внимание родителей к проблеме ознакомления детей с родным городом, воспитания бережного отношения и уважения к его истории.

Продолжить внедрять детско-родительские проекты по физическому воспитанию детей, продолжить внедрять:

- инновационные методики,
- проектную деятельность,
- нетрадиционные методы и формы,
- новые технологии образовательного процесса.

Взаимодействие с социальными партнерами находится в стадии усовершенствования и расширения.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется потенциал развития за счет накопленного опыта и наличия потребности, интереса и мотивации к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Однако отмечается низкая доля педагогов, участвующих в конкурсах.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ОУ соответствует запросам родителей, требованиям к условиям ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ОУ обеспечивает безопасность детей, высокий уровень обучения и воспитания детей.

Основные задачи на 2020 год:

- совершенствовани работы ОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса: обеспечить его современными образовательными технологиями;
- создать условия для развития детской инициативы через организацию исследовательской деятельности;
- актуализировать содержания дошкольного образования информацией, соответствующей применению современным требованиям;
- применять нетрадиционные форм работы с детьми, как условия для личностного развития ребенка и его позитивной социализации;
- пополнять и обновлять РППС.

В 2020 году планируется внедрение программы дополнительного образования для удовлетворения запроса родителей.

Необходимо расширение базы социальных партнеров для удовлетворения запросов родителей и повышения качества предоставляемого дошкольного образования.

Продолжить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО через включение педагогов по средствам участия в конкурсных движениях, участиях в семинарах и конференциях районного и городского уровня, изучение педагогической деятельности для индивидуализации методической работы; применение теоретических знаний на практике.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 77%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.8.1	Высшая	3 человек / 16%
1.8.2	Первая	13 Человек / 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1160 кв.м/ 6,6 кв.м/чел.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад №60

/А.В.Кулакова/