

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ГБДОУ детский сад № 60  
Центрального района СПб  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

С учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 60  
Центрального района СПб  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад №60  
Центрального района СПб  
А.В.Кулакова  
Приказ № 85 от 27.08.2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2020 - 2021 учебный год

г. Санкт-Петербург  
2020

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОУ) - учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей посещающих ОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27 августа 2015г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2/4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»\*;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.;
- Устав ГБДОУ детский сад №60 Центрального района СПб;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №60 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО).

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. регулирование объема образовательной нагрузки;

2. обеспечение образовательной деятельности ОУ по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста;
3. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание и целостность образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №60 Центрального района Санкт-Петербурга, которая обеспечивает разностороннее развитие воспитанников ОУ в возрасте от 1 года до 7-ми лет, учитывая при этом их возрастные и индивидуальные особенности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Образовательная программа дошкольного образования ОУ обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие:** социализация, нравственное воспитание, развитие общения; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; формирование основ безопасности жизнедеятельности; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- **познавательное развитие:** формирование элементарных математических представлений; развитие сенсорной культуры; ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).
- **речевое развитие:** развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь); подготовка к обучению грамоте; приобщение к художественной литературе.
- **художественно-эстетическое развитие:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- **физическое развитие:** физическая культура; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план ОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27 августа 2015г.), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять

образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут (СанПин 2.4.1.3049-13.)

Учебный год начинается с 01.09.2020 г, заканчивается 31.08.2021г.

Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности педагога с детьми на воздухе во время прогулки. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Учебный план реализуется воспитателями групп общеразвивающей направленности, музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре.

**Учебный план организованной образовательной деятельности детей  
по реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования  
в группах раннего и дошкольного возраста  
общеразвивающей направленности на 2020-2021 учебный год**

<b>1 группа раннего возраста (1 -2 года)</b>		
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>		
<b>Образовательные области</b>	<b>Виды непрерывной образовательной деятельности</b>	<b>Максимально допустимое количество игр-занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)</b>
	<b>Продолжительность занятий в минутах</b>	
	<b>10 мин</b>	
Развитие речи и социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	<b>3 / 30</b>
Познавательное развитие	Игры с дидактическим материалом	<b>2 / 20</b>
	Игры со строительным материалом	<b>1 / 10</b>
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	<b>2 / 20</b>
Физическое развитие	Развитие движений	<b>2 / 20</b>
<b>Итого:</b> количество занятий / объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.)		<b>10 / 100</b>
<b>Итого в час.</b>		<b>1 час 40 минут</b>

<b>2 группа раннего возраста (2 -3 года)</b>		
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>		
<b>Образовательные области</b>	<b>Виды непрерывной образовательной деятельности</b>	<b>Максимально допустимое количество игр-занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)</b>
	<b>Продолжительность занятий в минутах</b>	
	<b>10 мин</b>	
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	<b>1 / 30</b>

Речевое развитие	Развитие речи. Художественный литература	<b>2 / 20</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>1 / 10</b>
	Лепка / Конструирование	<b>1 / 10</b>
	Музыкальное воспитание	<b>2 / 20</b>
Физическое развитие	Физическая культура	<b>3 / 30</b>
<b>Итого:</b> количество занятий / объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.)		<b>10 / 100</b>
<b>Итого в час.</b>		<b>1 час 40 минут</b>

<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Виды непрерывной образовательной деятельности</b>	<b>Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)</b>			
		<b>Младшая группа (3-4 лет)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>
		<b>10 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20-25 мин</b>	<b>30 мин</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 / 15	1 / 20	1 / 20	1 / 30
	Формирование элементарных математических представлений	1 / 15	1 / 20	1 / 20	2 / 60
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 15	1 / 20	2 / 20	1 / 30
	Основы грамоты	-	-	-	1 / 30
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 / 15	1 / 20	2 / 50	2 / 60
	Лепка	0,5 / 7,5	0,5 / 10	0,5 / 12,5	0,5 / 15
	Аппликация	0,5 / 7,5	0,5 / 10	0,5 / 12,5	0,5 / 15
	Музыкальная деятельность	2 / 30	2 / 40	2 / 50	2 / 60
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 45	3 / 60	3 / 75	3 / 90
<b>Часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Петербурговедение	-	-	1 / 20	1 / 30
<b>Итого: количество занятий / объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.)</b>		<b>10 / 150</b>	<b>10 / 200</b>	<b>13 / 300</b>	<b>14 / 420</b>
<b>Итого в час.</b>		<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов</b>	<b>7 часов</b>

<b>Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>						
<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>1 группа раннего возраста (1-2 года)</b>	<b>2 группа раннего возраста (2-3 года)</b>	<b>Младшая группа (3-4 лет)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная группа (6-7 лет)</b>
	<b>Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно					
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и т.д.</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно				3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю				2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю					
Подвижные игры	Ежедневно					
Утренняя гимнастика	Ежедневно					
Бодрящая гимнастика	Ежедневно					
Закаливающие процедуры	Ежедневно					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц					
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>						
Сенсорное развитие	1 раз в неделю					
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю					
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно					
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкальные досуги, развлечения	1 раз в неделю					
Чтение художественной литературы	Ежедневно					
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	Ежедневно					

Дежурство			Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общие и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в две недели
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно		

\* Согласно постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2/4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», срок действия до 01.01.2021г.:

**п.3.1. в дошкольной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.**