

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ № 60 Центрального района СПб  
Протокол № 9 от 10.05.2018

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим ГБДОУ №60  
Центрального района СПб  
А.В.Кулакова  
Приказ № 51 от 31.05.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБДОУ № 60 Центрального района СПб  
Протокол № 3 от 24.05.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 60 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Центрального района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №60 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015г.);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 60 Центрального района Санкт-Петербурга ;
- Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ детского сада № 60 Центрального района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность ГБДОУ.

1.3. ГБДОУ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.4. Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных особенностей воспитанников, гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование гармоничной, духовно богато, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания образования и развития детей.

1.5. В ГБДОУ получают дошкольное образование дети в возрасте с 1 года до 8 лет.

1.6. Основной структурной единицей ГБДОУ является группа детей дошкольного возраста.

1.6.1. Группы имеют общеразвивающую направленность.

1.6.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе.

1.6.3. Режим дня каждой возрастной группы строится с учетом возрастных особенностей детей, холодного и теплого периода года и способствует их гармоничному развитию.

1.7. Обучение и воспитание в ГБДОУ ведется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. В ГБДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1. Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ГБДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможности детей.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, образовательной программы дошкольного образования включает ознакомление детей с родным городом, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических и природных условий (региональный компонент).

2.3. Образовательный процесс в ГБДОУ реализуется в соответствии с годовым планом, учебным планом, рабочей программой педагога, тематическим планированием, календарным учебным графиком и ежедневным планом воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения учебного плана и образовательных программ;

2.3.2. Годовой план работы отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации годовых задач;

2.3.3. Учебный план регламентирует образовательную деятельность, разрабатывается и утверждается ГБДОУ. На основе учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками ГБДОУ;

2.3.4. В ежедневном плане воспитательно-образовательного процесса представлено содержание работы по реализации ОП ДО: виды образовательной деятельности с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

2.4. Образовательные задачи решаются:

- в совместной деятельности взрослых и детей, которая осуществляется в режимных моментах и в рамках непрерывной образовательной деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей.

2.5. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.6. Максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников соответствует требованиям СанПиН.

2.6.1. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет 10 минут, с 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

2.6.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

2.6.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

2.6.4. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для детей в возрасте от 3 до 7 непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию в рамках образовательной программы организуется не менее 3 раз в неделю.

2.6.5. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

2.7. Непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют следующие педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования.

2.8. Воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

2.9. В середине учебного года (последняя неделя февраля), а также в летний период (июнь-август) для детей дошкольных групп организуется непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направления (физкультурно – спортивная), увеличивается продолжительность прогулок, проводится совместная деятельность педагога с детьми (тематические праздники и досуги, развлечения,

спортивные и подвижные игры, театрализованные игры, художественная деятельность), самостоятельная деятельность детей.

2.10. Летняя оздоровительная работа проводится по графику, установленному Учредителем.

### **3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.**

3.1. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. С целью определения степени освоения детьми ОП ДО ГБДОУ и влияния образовательного процесса, организуемого в ГБДОУ, на развитие дошкольников, проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО ГБДОУ.

3.3. Система мониторинга осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей по освоению ООП ДО в контексте образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), позволяет осуществлять оценку динамики достижений воспитанников.

3.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО используются педагогами для решения следующих образовательных задач: построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников и для оптимизации работы с группой детей.

3.5. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой ОП ДО ГБДОУ. Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса ГБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники.

4.2. Отношения воспитанников и персонала ГБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка, диалога, содержательного творческого общения в индивидуальных, групповых и коллективных видах детской деятельности с учетом интереса и права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

4.3. Ребенку гарантируется: охрана жизни и здоровья; защита от всех форм физического и психического насилия; защита его достоинства; удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; удовлетворении физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями; развитие его творческих способностей и интересов; образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; получение дополнительных образовательных услуг; предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

4.4. Педагогические работники ГБДОУ организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению полноценного развития ребёнка; непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

## **5. Ответственность.**

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за реализацию в полном объеме ОП ДО ГБДОУ;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются Общим собранием работников ГБДОУ, утверждаются заведующим ГБДОУ.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового в установленном порядке.